

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от

02.04.2021 *Сидорова*

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

Сидорова /О.Н. Сидорина

Др. 01-10-498 от 02.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» за 2020 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»
Руководитель:	Сидорина Оксана Николаевна
Юридический адрес:	ул. Марфинская, 21/42
Телефон /факс:	(8512)66-87-03
E-mail:	fizmat3205@mail.com
Учредитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания:	1974
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30Л01 № 0000379, регистрационный номер 1382-Б/С от 20.11.2015 г.; срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 30А01 № 0000409, от 04.04.2016 г. за регистрационным номером 2336.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля», принятым на заседании педсовета протокол №1 от 30.08.2017 г.

Самообследование МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» проведено на основании приказа от 01.09.2020 года №01-10-27 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов физико-математического профиля, реализующее программы НОО, ООО и СОО.

Школа реализует учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и имеющих целью продолжение образования в высших учебных заведениях.

Судьба школы складывалась поэтапно:

- в 60-х годах - начальная школа
- в 1974 году – неполная средняя школа
- с 1992 года – средняя общеобразовательная школа
- с 1998 года – школа получила статус школы с углубленным изучением предметов физико-математического профиля

1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 22.05.2019, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта. (далее – Стандарт)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начального общего образования (далее НОО)	общеобразовательный	4 года
2	Основного общего образования (далее ООО)	общеобразовательный, углубленный	5 лет
3	Среднего общего образования (далее СОО)	углубленный	2 года

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка в 2020 году режим учебного года – традиционный:

1. Шестидневный режим работы с 8:00 до 16:20.

2. Продолжительность учебного процесса четыре четверти, 34 учебные недели в 9 и 11 классах (для 1 классов – 33, для 2-8 и 10 классов – 35 недель).

Обучение в школе организовано в одну смену за исключением 2-3 классов (начальная школа). Во второй половине дня организуются занятия по интересам, работают кружки, спортивные секции, проводятся спецкурсы и индивидуальная работа с учащимися.

3. Начало уроков - в 8.00 часов. Продолжительность уроков - первые классы: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут, 2-11 классы: 40 минут. Условия образовательного процесса полностью соответствуют требованиям СанПиНа.

4. Сроки проведения ГИА для 9, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5–15 минут.

В 2020 году в школе были утверждены следующие сроки каникул:

осенние каникулы с 31.10.2020 по 09.11.2020 (включительно)

зимние каникулы с 31.12.2020 по 10.01.2021 (включительно)

весенние каникулы с 22.03.2020 по 1.04.2020 (включительно)

Дополнительные каникулы (1-й класс) с 18.02.20 по 24.02.2020 (включительно)

С 18 марта 2020г. на основании нового СанПИНа и методических рекомендаций Роспотребнадзора учебный процесс был переведен в дистанционный режим.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам (январь 2020):

Класс	Форма обучения	
	Очная	
	групповая	индивидуальная
1-е классы	128	0
2-е классы	136	2
3-е классы	122	0
4-е классы	112	0
5-е классы	142	0
6-е классы	125	3
7-е классы	136	2
8-е классы	94	1
9-е классы	107	2
10-е классы	41	0
11-е классы	53	1
Итого	1196	11

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021., законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля», локальными актами.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора, педагогического совета, управляющего совета школы);

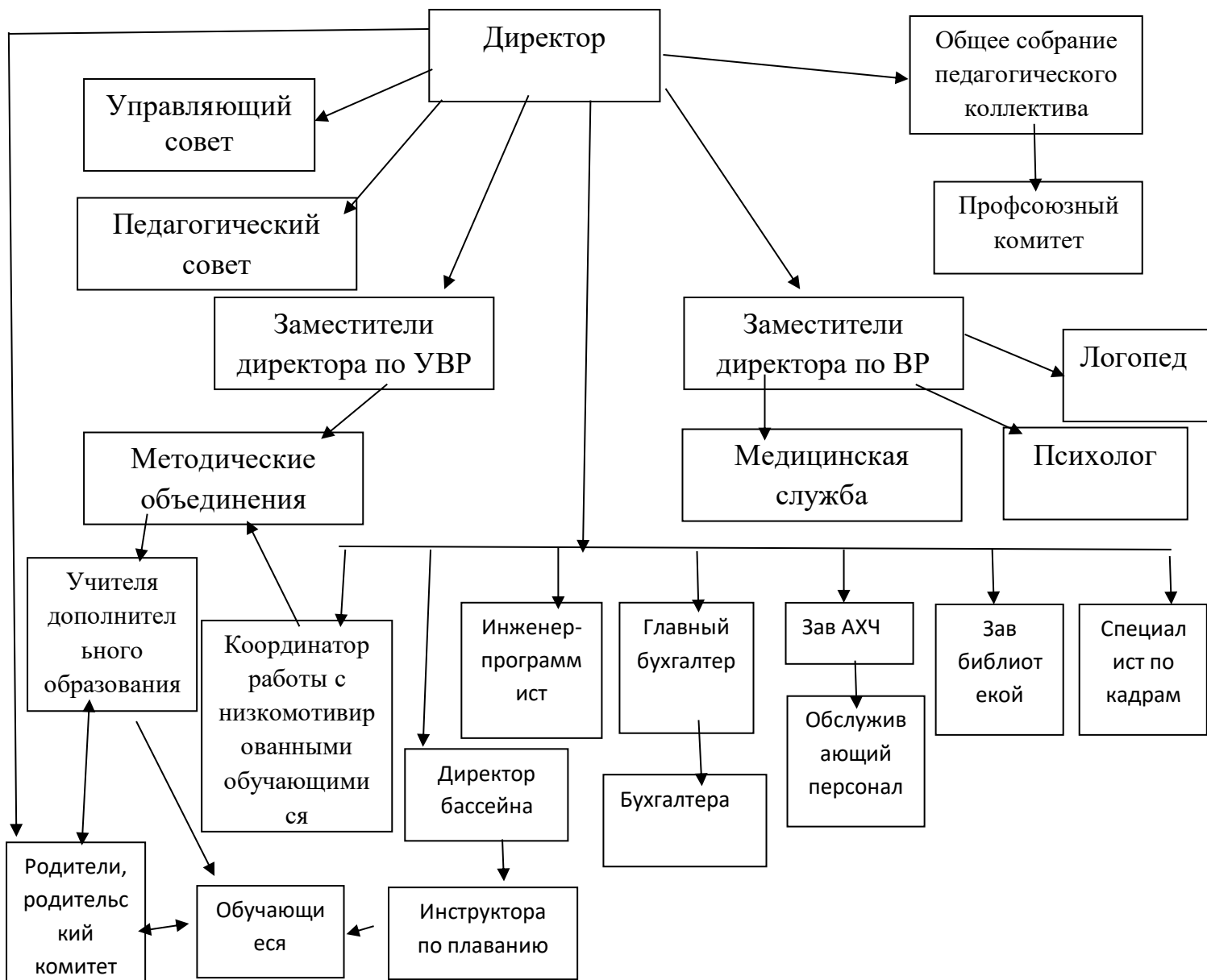
- уровень тактического управления (уровень административных совещаний при директоре, научно-методического совета, малого педагогического совета);

- уровень оперативного управления (уровень методических объединений, творческих объединений и оперативно-проблемных групп учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи);

- уровень самоуправления учащихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте

Органы управления, действующие в школе



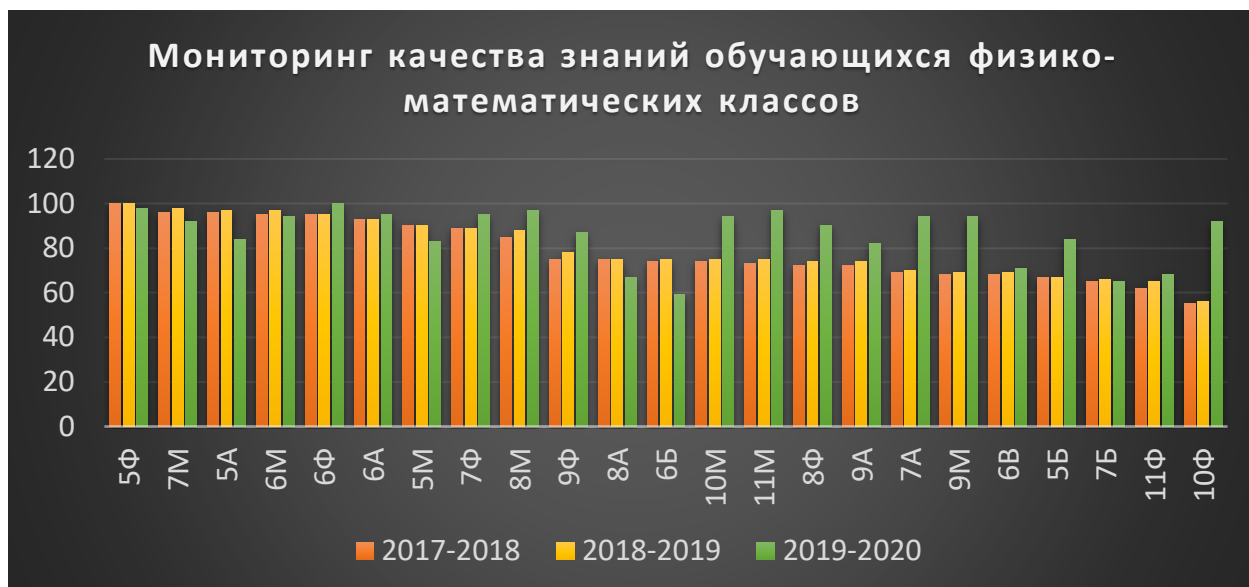
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся школы.

Комплектование классов по уровням:

	начальная школа	основная школа	средняя школа	ВСЕГО
общее количество обучающихся	523	596	99	1218
общее количество классов	17	21	4	42

Ступень образования	Количество учащихся	Успевают	Учатся на 5	Учатся на 5 и 4	Учатся на 3	Учатся на 2
Начальная школа	390	390	64	242	84	0
Основная школа	593	572	23	223	326	21
Старшая школа	107	106	14	39	53	1
Итого	1090	1068	101	504	463	22



4. Оценка организации учебного процесса Результативность обучения

Год	Кол-во выпускников	Получили медаль «За особые заслуги»	Получили медаль «Гордость Астраханской области»	Всего медалей
2018	54	8	2	10
2019	41	7	3	10
2020	48	8	0	8

	2018	2019	2020
Всего выпускников девятых классов	107	85	124
Аттестаты особого образца	12	14	15
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца	11,2%	16,5%	12%

Контроль успеваемости и качества знаний учащихся.

Обновление содержания образования и внедрение оптимальных для его реализации педагогических технологий способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы. На основе внутришкольного контроля и мониторинга определены показатели, отражающие образовательные результаты учащихся:

Успеваемость обучающихся 2-11 классов

Год	Успеваемость на «5»	Успеваемость на «4» и «5»	Успеваемость на «3»
2018	98	640	469
2019	139	562	352
2020	124	627	339

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК. Результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка МИОО в системе СтатГрад, государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ.

Об уровне образовательной подготовки учащихся по программе СОО можно судить по результатам итоговой аттестации в 11 классах.

Мониторинг результатов ЕГЭ

Предметы	Сдавали в 2020 году	2020 год	Средний балл по России в 2020 г.
Русский язык	49	77	69,3
Математика (профильный)	44	65,3	49,6
Химия	5	56,2	54,3
История	3	58	51,7
Физика	25	60,8	52,4
Биология	5	49,8	51,5
Обществознание	15	61,9	54,4
Литература	1	84	60
Английский язык	6	86,8	
Информатика	11	68,4	58,7

5. Востребованность выпускников школы

9-х классов

Всего учащихся 9-х классов	Поступил и в 10 класс СОШ 32	Поступили в 10 класс других школ города	Поступили в СУЗы других городов		Поступили в колледжи г.Астрахани	
			Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет
124	57	23	0	20	9	15
			Всего: 24 человек			

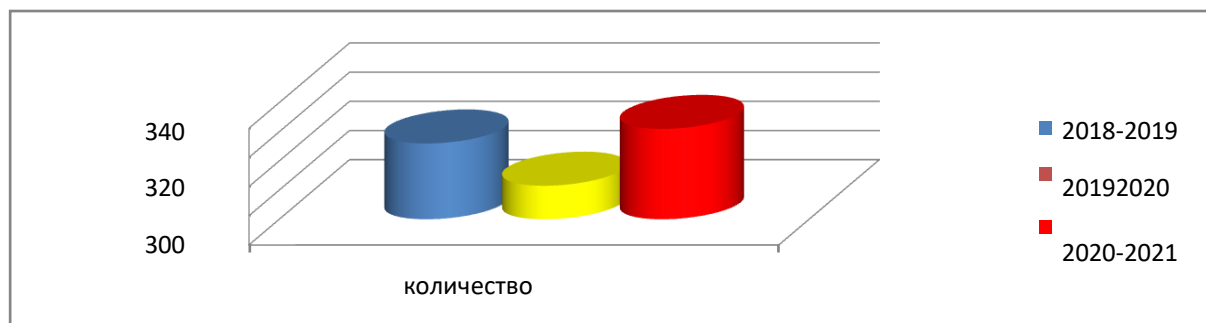
11-х классов

Всего учащихся	Поступили в ВУЗы г.Астрахани		Поступили в ВУЗы других городов		Поступили в СПО	Не работают / Не учатся
	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет		
48	5	12	11	20	0	0

На протяжении 5 лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы на бюджетную основу (свыше 90% выпускников), а также в престижные ВУЗы за рубежом и других городов России.

6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В ежегодный мониторинг качества образования входят результаты учеников на Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ).



Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

- На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 650 учащихся 5-11.классов(100%).

Учебный год	Количество принявших участие	%
2019-2020	322	115%
2020-2021	650	100%

- Таким образом, отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предметы	2019 учебный год	2020 учебный год
Английский язык	3	85
Астрономия	-	-
Биология	28 (+6)	25
География	7	30
Информатика	12 (+7)	30
История	28 (+2)	35
Литература	13 (-3)	64
Математика	41(+1)	64
ОБЖ	14 (+3)	
Обществознание	30(-33)	56
Право	4	6
Русский язык	59 (+1)	71
Технология		
Физика	7 (-5)	49
Физическая культура	8 (-1)	75
Химия	16 (+4)	15
Экология	-	-
Экономика	-	1
Начальная школа		44
Итого:	283	650

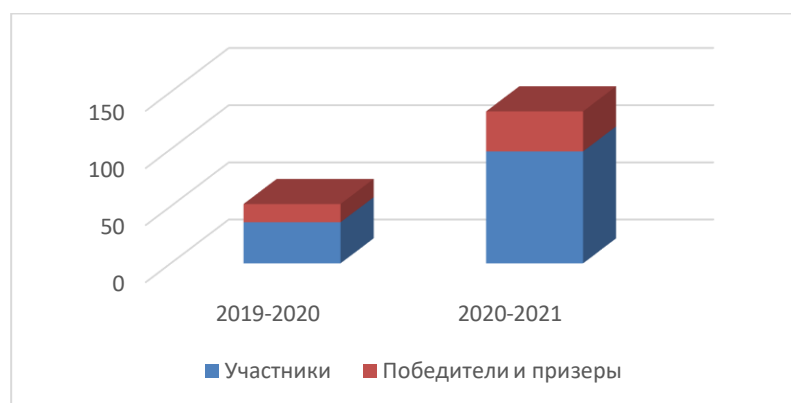
В 2020 году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по математике, английскому языку, по литературе, географии, по физике, по русскому языку, по физической культуре, по обществознанию.

Результативность олимпиады

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 98 победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них призерами и победителями стали 35 человек. - (37%)

Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2019уч.год		2020уч.год	
Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
36	16	98	35



Отмечается значительный рост участников муниципального этапа показателей на 36%.

За последние два года наблюдается положительная динамика результативности победителей и призеров олимпиады с 60% до 62% при значительном увеличении числа участников.

Победителями двух и более олимпиад стали 10 человек

46 По итогам муниципального этапа олимпиады на региональный этап было направлено учащихся нашей школы, из них 25 человек стали победителями и призерами

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Предмет	Класс	результат
Физика	9- 11	1 призер
Информатика и ИКТ	11,9	1 победитель, 2 - призера.
Математика	9-11	1 победитель 1 призер.
История	9-11	1 призер
Обществознание	10-11	3 призера.
Английский язык	9-11	1 победитель, 4 - призера.

Литература	9,11	2 призера.
Биология	9,11	2 призера.
Русский язык	11	1 призер
Физическая культура	9-11	1 победитель, 4 - призера.

Мониторинг победителей и призеров городских, областных, всероссийских, международных конкурсов, конференций.

уровень	2018	2019	2020
<i>Международный</i>	336	302	338
<i>Федеральный</i>	171	457	650
<i>Региональный</i>	45	38	95
<i>Муниципальный</i>	321	411	287
	873	1202	1370

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

№	Название и уровень олимпиады	класс	Кол-во участников	Победители
1	2 Международный интеллектуальный турнир «Азбука знаний»	1-4	10	1 место
2	2 Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира»	1	1	1
3	2 Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»	1-3	2	1
4	3 Международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	3	3	2- 1 место 1-2 место
5	Международная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	4-7	26	Диплом 1 степени - 26
6	3 Международная олимпиада «Лидер»	1-3	8	1 место
7	Международный блицтурнир «Всезнайки»	1-3	5	1 место
8	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	2	2	2 место
9	Международная олимпиада по обществознанию	7	1	призер
10	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2	1	1 место
11	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	1	1	2 место
12	Международная олимпиада по русскому языку»	1	1	1 место
13	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России – это мы!»	2-3	8	Гран-при -2, диплом 1 степени – 3,

				диплом 2 степени - 1
14	1Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Планета звезд»	2	2	Лауреат 1 степени
15	Международный фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»	2	1	1 место
16	Всероссийский образовательный марафон УЧИ.ру	2-3	27	1 место
17	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Слова и предложения»	7	1	1 место
18	3 Всероссийский конкурс «Удивительный мир русского языка»	1-3	4	1 место 3 место - 1
19	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	3-4	4	Диплом победителя
20	Всероссийский образовательный центр «Сириус», математическая образовательная программа	9	1	Диплом 1 степени
21	2 Всероссийская викторина по окружающему миру «Эти удивительный птицы»	1-3	5	2 место -2 2 место -2 3 место - 1
22	3 Всероссийская олимпиада «Лидер»	1-3	2	1 место-1 2 место - 1
23	2 Всероссийский интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»	3	4	1 место
24	Всероссийский проект «Видеоуроки»	1	1	Диплом 1 степени
25	Всероссийская олимпиада «Математика на отлично»	3	1	1 место
26	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2	1	Лауреат 2 степени
27	5 Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок и ребусов»	3-4	5	1 место -4 2 место -1
28	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Природа – наш дом»	2-3	2	1 место
29	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4	2	Диплом 1 степени
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2-4	3	Диплом победителя
31	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудеса под новый год»	3	4	1 место
32	Всероссийский конкурс по сценическим видам искусства	3-4	4	1 место
33	Всероссийский фестиваль-конкурс «Мама-это счастье»	2-4	4	Лауреат 1 степени
34	Межрегиональный творческий конкурс «Новогодний переполох»	2	2	1 место
35	Региональный творческий конкурс «Заповедная экосумка»	2	1	3 место
36	Областной конкурс детского творчества «Краски детства»	8	1	Лауреат 1 степени

37	Областной конкурс рисунков, фоторабот и литературных произведений «Моя губерния»	1-4	10	Лауреат 2 степени -1, лауреат 3 степени -9
38	Областной литературный конкурс чтецов «Мелодия души»	3	1	Диплом 2 степени
39	Областная интеллектуальная игра-путешествие «Совенок»	3	12	Диплом 1 степени -3, диплом 2 степени - 3, диплом 3 степени -6
40	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дорожный патруль»	2	1	1 место
41	Региональный этап Всероссийского конкурса родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020»			Диплом абсолютного победителя
42	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Жемчужина Поволжья»	3	1	1 место
43	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вот оно какое, наше лето»	3	1	1 место
44	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция «Кормушка»	3-4	3	1 место
45	Областная природоохранная акция «Вырасти дерево Победы!»	5	1	3 место
46	Областная интеллектуальная игра-викторина «Знайки»	2-3	15	Диплом 1 степени -9, Диплом 2 степени - 4, Диплом 3 степени -1
47	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	17	Победители -3, призеры - 14

В 2020 году в школьных кружках, секциях внеурочной деятельностью занимались 502 человека, вне школы – 603 человека.

Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Количество детей занятых в кружках и секциях

2018-2019	2019-2020
1020	1105

Вывод: за отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций, разнообразие направлений внеурочной деятельности.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, соревнованиях, турнирах (спорт)

№ по порядку	Название и уровень олимпиады, соревнований	класс	Количество учащихся	Результат
1	Спортивный проект на гребных тренажерах «Стань чемпионом!» Региональный этап	6-8	3	3 место - 1
2	Сдача Всероссийских норм ГТО	3-11	70	70 значков ГТО (золото, серебро, бронза)
3	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	10	3	Диплом победителя

Вывод: в школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к спортивной, интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

7Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного плана обеспечена достаточным количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь углубленного уровня подготовки учащихся физико-математического профиля, развить их творческий потенциал

Педагогический коллектив школы насчитывает 68 учителей. 66 учителей школы имеют высшее профильное образование, 2 педагога со средним профессиональным образованием, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2 полугодия 2020 года аттестацию прошли 9 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 4 чел., на первую квалификационную категорию - 5 учитель.

	2020	
	Количество	%
Всего педагогов	68	100
Являются пенсионерами по возрасту	13	19
Моложе 30 лет	3	4
Педагогический стаж менее 2 лет	3	4
Стаж 20 и более лет	38	54
Имеют высшее педагогическое образование	66	97
Имеют высшую квалификационную категорию	37	54
Имеют первую квалификационную категорию	9	13
Соответствуют занимаемой должности	16	24
Без категории	6	9



Повышение квалификации (прохождение аттестации) педагогов

№	Кол-во	Сроки обучения	Название учебного заведения, организации	Тема	кол-во часов
1	10	30.11.2019-30.01.2020	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся»	72 ч.
2		12.01.2020-30.01.2020	ФГБОУ «Астраханский государственный университет»	«Педагогический дизайн урока»	72 ч
3	1		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной среде»	17 ч
4	2		Рособрсоюз.рф	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	16ч
5	7	22 июля 2020г	АО «Академия Просвещение»	«Дистанционное обучение : от создания контента по организации образовательного процесса»	36ч
6	1		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся»	17 ч
7	1	17.09.2020	COREШкола 2035	«Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы»	10 ч

8	1	30.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	16 ч
9	1.	С 24.10.2019 по 12.12.2019г	АГУ	«Финансовая грамотность и методика обучения»	72 ч
10	1	30.10.2020	АНО «Яндекс – Учитель»	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	24 ч
11	1	01.11.2020	АНО «Яндекс – Учитель»	«Эмоциональное выгорание у педагогов»	16 ч
12	1	06.11.2020	АНО «Яндекс – Учитель»	«Современное образовательное пространство и управление классом»	36 ч
13	6.	С 02.11.2020 по 23.11.2020	ГАПО «АСПК»	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	72 ч
14	11	12.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	17 ч
15	2	02.12.2020 13.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17 ч

Распространение передового педагогического опыта

№ п/п	авторы	Характер подготовленных материалов		
		Опубликовано (название источника, его выходные данные)	Зафиксировано в электронных носителях информации (указать сайт, где зафиксирован материал)	Уровень публикации (федеральное, региональное издание)
1	2		Infourok.ru	Федеральное издание
2	13	МЦНС «Наука и просвещение»		Федеральное издание

Участие педагогических работников в проблемных семинарах, конференциях.

№	Название учебного заведения (организатор семинара)	Уровень проведения	Тема выступления	Документ
1	многопрофильный центр «Развитие»	областной	«Формирование контрольно-оценочных действий на уроках математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	сертификат
2	МБОУ г. Астрахани «СОШ№28»	межрайонный	«Использование цифровых технологий в начальной школе»	сертификат

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: знания педагогов повышаются посредством прохождения курсов и переподготовки (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 100% педагогов основной школы, 100 % администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, проводится обмен опытом в соответствии с планом методической работы, ведется мониторинг по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 67% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в прошлом учебном году 64%).

Удостоены званий:

- «Отличник народного просвещения РСФСР» - 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.
- «Кандидат педагогических наук» - 2 чел.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне

Количество методических объединений, работающих в образовательном учреждении – 7, в том числе:

№ п.п	Наименования методических объединений
1	МО учителей математики
2	МО учителей физики, информатики
3	МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература)
4	МО учителей предметов гуманитарного цикла (история и обществознание)
5	МО учителей английского языка
6	МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география, ОБЖ)
7	МО учителей спортивно-эстетического цикла

Особенности методической работы с педагогами:

Виды методической помощи педагогам	Формы
информационно-методическая	Педагогический совет, методический совет, методические объединения
консультативно-методическая	Тематические консультации (индивидуальные и групповые), взаимопосещение уроков, предметные декады, обобщение опыта
научно-методическая	Участие в сетевых профессиональных сообществах; семинары, НПК, круглые столы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства

Иновационная деятельность образовательного учреждения:

№ п.п	Форма инновационной деятельности
1	Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих учебное заведение, индивидуальная образовательная траектория, семейная форма обучения
2	«Подводная робототехника»
3	«Школа – партнер» в рамках договора с преподавателями образовательного центра «Сириус» и «Кванториум»
4	Участие в региональных проектах «Глобаллаб», «Цифровая школа» «Школа Л.Г. Петерсон»
5	«Дневник.ру».
6	Занятия по предмету «Технология» на базе Кванториума в рамках сетевого взаимодействия
7	Руководство со стороны учителей детскими проектами на площадке «Кванториум»

Материально-техническая база ОО

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

1.	Учебное учреждение - 3 этажа.
2	Учебные 2387.2 кв.м.
3	Учебно-вспомогательные –109.5 кв.м.
4	Административные - 174 кв.м.
5	Столовая: общая площадь:181.2 кв. м.; из них: подсобные помещения, склады - 25 кв.м.
6	Актовый зал – 163. 4 кв.м. из них : подсобные помещения, сцена - 66 кв.м.
7	Спортзал 278.2-кв.м., из них: подсобные помещения, раздевалки, туалеты – 33.4кв.м.
8	Подсобные помещения - 93,5 кв.м.
9	Медпункт, процедурная –8.9кв.м.
10	Другие: (раздевалки, туалеты)- 98,9 кв.м.
Всего: 3622.8 кв.м.	

№ п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	медпункт процедурная
2.	Помещения для питания обучающихся, и работников	столовая
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарногигиенического назначения	туалеты подсобные помещения
6.	Объекты физической культуры и спорта	спортивные залы (большой и малый) спортивная площадка

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности
1	Математика	Кабинет математики 314 Кабинет математики 315 Кабинет математики 316 Кабинет математики 317 Кабинет математики 321	100% 100% 100% 100% 100%
2	Физика	Кабинет физики 307 Кабинет физики 313	100% 100%
3	Информатика	Кабинет информатики 309. Кабинет информатики 310.	100% 100%
4	Химия	Кабинет химии 207	100%
5	Биология	Кабинет биологии 205	100%
6	Английский язык	Кабинет английского языка 104 Кабинет английского языка 105 Кабинет английского языка 106 107, 108, 109	100%
7	Дистанционное обучение	Кабинет дистанционного обучения	100%
8	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы 214 Кабинет русского языка и литературы 215 Кабинет русского языка и литературы 201 Кабинет русског языка и литературы 323	100 %
9	История	Кабинет истории 103, 211, 212	100 %
10	География	Кабинет географии 213	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет 301	100 %
11	Лаборатории	Видеоконференцзал Лаборатория химии 208 Лаборатория физики 308	100% 100% 100%
12	Физическая культура	Спортивный зал (малый и большой), бассейн	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории школы	+
волейбольная площадка	+
зеленая зона	+
Спортивная площадка	+

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Наличие экземпляров
Объем библиотечного фонда	38851
Из них:	24288
Учебники	964
Учебные пособия	10999
Художественная литература	2600
Справочный материал	34432

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

1.	Всего компьютеров в ОУ (штук)	150
2.	Из них используются в образовательном процессе (штук)	130
3.	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники (человек/ штук)	9 чел/шт
4.	Процент терминалов, с которых возможен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (%)	100
5	Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет)	да
6	Наличие иного ИКТ оборудования	да
7	Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%)	100%
8	Среднемесячный потребляемый трафик учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Мб)	15 Гб
9	Наличие программных комплексов, предназначенных для автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения (1С:Управление школой и т.п.) (указать какие)	1С образование 1С бухгалтерия 1С:
10	Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет)	да
	периодичность обновления ежедневно 1 раз в 1 раз в информации в нём	3-5 раз в неделю
	Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении (отметить да/нет)	
	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса	да
	- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	да
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса	да
	- мониторинг здоровья обучающихся	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), пе-	да	

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнитель-	да
Наличие в образовательном учреждении служб поддержки применения ИКТ (да/нет)	да

Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020	%
Основная медицинская группа	1170	96
Специальная медицинская группа	48	4

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.
2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).
3. В лицее созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями. Организация горячего питания.
4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.
5. Функционируют разнообразные тренажеры.
6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОСи выполнения следующей из стоящих перед коллективом задач—

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 42 учебных кабинетов оборудовано АРМ 42, из них 42 подключены к сети Интернет.

В рамках программы развития реализуется подпрограмма «Школьный медиацентр». По данной программе в библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, 5000 экземпляров введено в электронный каталог, выдача книг ведется в электронном формате через электронный формуляр. Установлен компьютер для обучающихся, в нём доступны для пользования электронные энциклопедии.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использован тир (подвальное помещение) и подвальные помещения близлежащих домов, но они не приспособлены для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (ВМП, респираторы и противогазы, камеры защитные детские) – имеются,
- приборами радиационной, химической разведки - нет,
- газодымозащитный комплект – 2;
- приборы дозиметрического контроля - нет.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты. В школе имеется специальный медицинский кабинет медицинский работник.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят кровоостанавливающий жгут и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

7. Воспитательная работа.

1. Система воспитательной работы

определяется планами воспитательной работы	Да
осуществляется на основе программно-целевого подхода	Да
моделируется и реализуется как воспитательная система	Да

Организация внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении (учитываются кружки, секции, творческие объединения, деятельность которых осуществляется образовательным учреждением)

Учебный год	2020 год
количество кружков в образовательном учреждении	21
в том числе на платной основе	17
Количество спортивных секций	8
Количество факультативов	10
% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100
Направления внеурочной деятельности:	
Спортивно-оздоровительное	
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Художественно-эстетическое	

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Фактические данные	2020 год
Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	2

Информационно-техническое оснащение воспитательной деятельности (перечислить ИКТ, используемые при организации воспитательной работы в образовательном учреждении)

№ п.п	Направление воспитательной работы	ИКТ (перечислить)
1	Гражданско патриотическое	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видео-фильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатеки, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)

2	Художественно эстетическое	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
3	Спортивно оздоровительное	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
4	Трудовое и профориентационное	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
5	Интеллектуальное	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
6	Нравственное воспитание	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
7	Военно патриотическое	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)
8	Толерантное воспитание	Компьютерные и мультимедиа средства (просмотр видеофильмов, создание презентаций, работа в internet, медиатека, обработка фото и видео, школьный сайт, онлайн-уроки)

Главной целью воспитательной работы школы в 2020 году являлось: достижение результативности внедрения региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», повышение конкурентоспособности профессионального образования

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- внедрить методологию наставничества между обучающимися
- создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, – духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- развить сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор всестороннего развития личности ребенка.

Все воспитательные цели и задачи образовательной организации решаются через методические объединения классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы. С целью решения воспитательных задач в образовательной организации проводятся традиционные мероприятия, в том числе посвященные государственным праздникам и памятным датам, в которых участвуют все классы.

Наличие в образовательной организации традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей, патриотизма.

Создание модели сетевого взаимодействия позволяет расширить участие детей в проектах разного уровня: ГлобалЛаб, INTEL «Путь к успеху», региональный школьный

технопарк, федеральный образовательный проект «Наука в регионы» на базе МФТИ (г. Москва), федеральный образовательный проект «Филологическая школа» на базе Института имени Герцена (г. Санкт-Петербург) и многих других.

В 2020 году в связи с коронавирусной пандемией школа несколько месяцев работала в дистанционном режиме. Учителя прошли обучение по применению дистанционных технологий, проводились онлайн уроки, воспитательные мероприятия, заседания органов самоуправления на различных платформах (zoom, skype, trueconf и т.п.), активно использовались платформы uchi.ru, edu.skysmart.ru, yaklass.ru, resh.edu.ru и др.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Созданы условия для возможности творческого самопроявления на базе внедрения инновационных образовательных программ и осуществления процесса цифровизации.
3. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
4. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам антитеррористической безопасности и в полной мере позволяет решать задачи создания безопасной среды для обучения и воспитания детей.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют нормам СанПИНа. .

Аналитический отчет деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ №32» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1218человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	751 человек/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	65,3 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/ 16,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2540 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1370 человек
1.19.1	Регионального уровня	120 человек
1.19.2	Федерального уровня	650 человек
1.19.3	Международного уровня	338 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	352 человек/29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в общей численности учащихся	1218 человек/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 67,5%
1.29.1	Высшая	37 человека/ 54,4%
1.29.2	Первая	9 человек/ 8,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 50,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м



Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

О.Н. Сидорина